**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**КАФЕДРА АРХЕОЛОГИИ, ЭТНОЛОГИИ И МУЗЕОЛОГИИ**

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**специальность**

**«6M02800 – Археология и этнология»**

3 кредита

**АЛМАТЫ**

 **2016**

**Предисловие**

**1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА**

**Казахским Национальным университетом им. аль-Фараби**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Г.К. Омаров - кандидат исторических наук, доцент

А.Б. Калыш - доктор исторических наук, профессор

Е.Ш. Акымбек - PhD доктор

**2 РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

К.С. Каражан - д.и.н., профессор кафедры истории Казахстана КазНУ им. аль-Фараби

К.М. Толеубаева - д.и.н., профессор КазНПУ имени Абая

**3 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ** Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года

**4** Типовая учебная программа **РАЗРАБОТАНА** в соответствии с государственным образовательным стандартом образования специальности 6M02800-Археология и этнология

**5 РАССМОТРЕНА** на заседании Республиканского Учебно-методического совета от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года протокол №\_\_\_

#### ПРЕДИСЛОВИЕ

**Цель курса**: рассмотрение организации и планирования полевых археологических и этнологических исследований.

**Задачи курса**: знакомство магистрантов, как с особенностями исследования, так и с различными методами и процедурой археологических и этнологических исследований – системой более или менее формализованных правил сбора, обработки и анализа информации.

 Все это осуществляется с учетом методологических посылок, которые играют важную роль, прежде всего в выборе тех или иных приемов для изучения поставленной проблемы. Конструирование организации и планирования таких исследований для изучения тех или иных поставленных проблем, так или иначе, включает исходные посылки, касающиеся природы объекта в целом и отсюда – способов, с помощью которых мы должны извлечь необходимые сведения.

Дисциплине предшествуют такие дисциплины как «Теоретическая археология», «Теоретическая этнологии», «Фундаментальные проблемы археологии», «Фундаментальные проблемы этнологии» и др. В соблюдении этой последовательности дисциплин отражается принцип и требование комплексного подхода к преподаванию дисциплин «археология» и «этнология» и непрерывность их изучения, а также внутренняя логика исторического процесса. Смежными дисциплинами являются «антропология», «культурогия», «социология», «психолоия» и другие.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

**Подготовительный этап.** Выбор основного объекта археологического и этнологического исследования. Предварительное знакомство магистрантов с имеющимися источниками и литературой по объекту (теме) исследования.

**Начальный этап.** Знакомство и инструктаж с основными правилами безопасности и здоровых условий труда в организуемых экспедициях.

**Полевой этап.** Работа с основными объектами исследования – разнообразными археологическими артефактами и памятниками, предметами материальной культуры и прикладного искусства в естественной и природно-ландшафтной среде; образцами духовной культуры, фольклора, семьи и быта, обрядов и обычаев изучаемых этносов; закрепление основных навыков, приемов и методов организации и сбора материалов.

**Завершающий этап.** Окончание работы по археологическим раскопкам и сбору этнографических материалов. Вывоз магистрантов и полевого оборудования с места работы.

**Обработка материалов и составление отчетов.** Подготовка отчетной документации. Стационарная обработка раскопанных и собранных первичных материалов (атрибуция, описание, классификация, датировка предметов и др).

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** |
| 1 | Цель и задачи организации археологических исследований. Понятие археологические исследования  |
| 2 | Современная методология археологических исследовании. Предпосылки организации археологических исследований  |
| 3 | Документы для получения лицензии организации археологических исследований. Согласования археологических исследований  |
| 4 | Подготовительные работы к археологической экспедиций. Организация археологической экспедиций |
| 5 | Классификация материалов полученного при археологических экспедициях |
| 6 | Подготовка научного проекта. Определение предметов и материальной базы необходимой для научного проекта. Работы при реализации научного проекта  |
| 7 | Анализ археологических источников. Создание базы источников научного проекта. Документация находок и передача музеям.  |
| 8 | Подготовка к написанию научной статьи и трудов. Написание археологические отчетов и его требование, регистрационные работы  |
| 9 | Общая концепция осуществления этнологического исследования |
| 10 | Методология этнологических исследований  |
| 11 | Стратегический план этнологического исследования |
| 12 | Главные элементы этнологического исследования |
| 13 | Организация предварительного или пилотажного этнологического исследования |
| 14 | Непосредственное полевое этнологическое исследование |
| 15 | Обработка и анализ полевых этнологических материалов |

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**1. Археология**

**Цели и задачи организации археологических исследований.**

**Понятие археологические исследования**

Основная цель организации археологических исследований – формирование полной картины археологических исследовании. Реконструкция древней и средневековой истории на основе систематично организованных исследовании. Цель организации исследовании состоит из следующих задач:

1. наблюдение всех периодов организации археологических исследований.
2. Знать научные утверждения ученых археологов об организации исследований.

Понятия об археологических исследованиях взаимосвязано с основными понятиями археологии. Это – археологическая культура, археологический памятник, археологической слой. На основе системачичных работ можно формировать понятие об археологических исследованиях.

**Современная методология археологических исследовании. Предпосылки организации археологических исследований**

Методология – особая область теоретических исследований, касающаяся самопознания археологии как самостоятельной исторической дисциплины, обладающей своими источниками и методами в изучении и реконструкции обществ прошлого. Её задачи: анализ и совершенствование фундаментальных понятийного аппарата, структуры методов. Основы археологической методологии строятся на принципе историзма, системности и междисциплинарности познания.

Фундаментальные понятия: археологические источники, типы, методы, археологическая культура, культурно-историческая общность, процедура археологических исследований, уровни археологического познания.

Все археологические исследование проводится соответствии со [статьей 40](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z920002900_#z45) Закона Республики Казахстан от 2 июля 1992 года «Об охpане и использовании объектов истоpико-культуpного наследия».

Правила передачи в государственные музеи Республики Казахстан после научной фиксации и обработки материалов и находок, полученных физическими и юридическими лицами Республики Казахстан и других государств в результате археологических исследований на территории Казахстана

**1. Общие положения**

1. Настоящие Правила передачи в государственные музеи Республики Казахстан после научной фиксации и обработки материалов и находок, полученных физическими и юридическими лицами Республики Казахстан и других государств в результате археологических исследований на территории Казахстана (далее - Правила) определяют порядок передачи юридическими и физическими лицами Республики Казахстан и других государств в государственные музеи Республики Казахстан материалов и находок, полученных в результате археологических исследований на территории Казахстана, после научной фиксации и обработки.

2. В настоящих Правилах используются следующие основные понятия:

1) археологические работы на памятниках истории и культуры (далее – археологические работы) - проведение полевых исследований путем археологических раскопок, разведок и экспертиз памятников археологии;

2) археологические исследования – комплекс мероприятий, включающий научные исследования, выполняемые с привлечением археологических материалов, находок и методов, а также археологические работы;

3) памятники истории и культуры - отдельные постройки, здания, сооружения и ансамбли, историко-культурные ландшафты и другие достопримечательные места, созданные человеком или являющиеся совместным творением человека и природы, связанные с историческим прошлым народа, развитием общества и государства, включенные в [Государственный список](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z920002900_#z31) памятников истории и культуры.

**Документы для получения лицензии организации археологических исследований. Согласования археологических исследований**

Получение лицензию на археологического исследование выполняется через услугу онлайн(на портале «электронного лицензирования» www.elicense.kz)

1. Перейти по кнопке «Заказать услугу онлайн», после чего в новом окне откроется портал «электронного лицензирования».
2. [Авторизоваться](https://www.elicense.kz/Account/LogOn) или [зарегистрироваться](http://www.elicense.kz/Account/Register) на портале «электронного лицензирования».
3. На странице портала «электронного лицензирования», открывшейся после нажатия кнопки «Заказать услугу онлайн», перейти по ссылке «Подать заявление».
4. Заполнить заявление и подписать вашей [ЭЦП](http://egov.kz/cms/ru/information/eds/getecp).
5. Отследить статус поданного заявления можно в разделе «[Мои заявления](https://elicense.kz/LicensingContent/SimpleSearchRequest)». О получении разрешения можете узнать в разделе «[Мои разрешительные документы](https://elicense.kz/Licenses/Index)», о получении уведомления - в разделе «[Мои уведомления](https://elicense.kz/Licenses/NotificationsRd)».

Для получения лицензии:

1. [Заявление](http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1400000140#z57).
2. Документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации услугополучателя).
3. Копию документа, подтверждающего уплату в бюджет лицензионного сбора за выдачу лицензии.
4. [Форма сведений](http://egov.kz/sites/default/files/pril2_3_063_mks.doc_0.docx) о соответствии квалификационным требованиям для осуществления археологических (или) научно-реставрационных работ на памятниках истории и культуры.
5. [Форма сведений](http://egov.kz/sites/default/files/pril4_5_063_mks.doc.docx)о специализированном оборудовании.

Дополнительно для услугополучателей на получение лицензии по осуществлению археологических работ на памятниках истории и культуры:

1. Копия рекомендательного письма научной организации в области археологии на право осуществления услугополучателем археологических работ на памятниках истории и культуры, имеющей аккредитацию в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности.

**Подготовительные работы к археологической экспедиций. Организация археологической экспедиций**

Предварительные работы включают: историко-архивные и библиографические исследования; копирование исторических планов и документов; применение специальных методов визуальной аналитики (в том числе с привлечением GIS-технологий) для решения задач историко-топографического характера (реконструкция исторической застройки, построение 3D-моделей и другие); перевод исторических планов в современный масштаб; разработка историко-гидрографической схемы; анализ палеоландшафта; составление исторической записки, составление пояснительной записки.

Археологические экспедиция – исследования, направленные на получение научных знаний о жизни предшествующих поколений людей и их сообществ.

Проведение целенаправленных земляных работ в границах территорий объектов культурного наследия, а также в границах территорий выявленных объектов культурного наследия, в том числе с целью поиска и изъятия движимых объектов археологического наследия без их изучения в соответствии с утверждёнными в установленном порядке научными методиками археологическими исследованиями не являются.

Археологические экспедиция проводятся по утверждённым в установленном порядке научным методикам: археологические исследование; разрешение (открытый лист); археологическое проектирование; археологические разведки; археологические раскопки; археологические наблюдения; археологический надзор.

**Классификация материалов полученного при археологических экспедициях**

Для систематизации и определения хронологии памятника и найденных артефактов используется типологический метод. Он основан классификации орудий труда, керамики, оружия и т.п. по самым разным признакам: специфическим чертам формы, материалу, орнаментам и т.п. По общим признакам вещи одного типа размещаются в эволюционно-типологические ряды. После этого они сравниваются друг с другом. Выявляются характерные формы каждого из периодов (слоев) и описывается эволюция. Принято считать, что близкие по форме и т.п. вещи, обнаруженные в разных частях одного памятника и на соседних памятниках относятся к одному периоду времени.

В археологии при обработке массового материала широко применяются методы количественного (статистического) анализа, основанные на выявлении, классификации и сопоставлении однородных признаков.

**Подготовка научного проекта. Определение предметов и материальной базы необходимой для научного проекта. Работы при реализации научного проекта**

Научная конкурсная документация разработана уполномоченным органом в области науки в рамках реализации Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года, в соответствии с Правилами базового, грантового, программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2011 года № 575 для подготовки заявок на участие в конкурсе на грантовое финансирование реализации научных, научно-технических проектов.

В конкурсе вправе принимать участие аккредитованные субъекты научной и (или) научно-технической деятельности, а также автономные организации образования и их организации, которыми представляются следующие документы:

1. Сопроводительное письмо;
2. Заявление о достоверности предоставляемых материалов и соблюдении норм и принципов научной этики;
3. Краткое описание Проекта;
4. Заявка на участие в конкурсе;
5. Копия свидетельства об аккредитации Заявителя;
6. Обязательства о выполнении дополнительных условий;
7. Заявление об обеспечении планируемых научных исследований необходимым научным оборудованием (которые будут использованы при реализации данного проекта), собственным или арендуемым в других организациях, подписанное руководителем организации (заверяется круглой печатью) или физическим лицом исполнителем конкурсного проекта и его научным руководителем

При написание научного проекта должен быть наличия необходимой материально-технической базы, в том числе об обеспечении планируемых научных исследований документально подтвержденным научным оборудованием, собственным или арендуемым в других организациях для реализации проекта, согласно таблицы.

*Пример описания материально-технической базы имеющейся у заявителя*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид оборудования | Модель и год выпуска | Количество имеющихся единиц | Состояние (новое, хорошее, плохое) | Собственное, арендованное (у кого) |
|  |  |  |  |  |  |

Реализация научного проекта выполняется указанного пункта календарного плана.

типовой календарный план работ, включающий этапы проекта, поставленные задачи, обоснование их значимости, диаграмму Ганта (поставленные задачи\*время (в месяцах)).

*Пример типового календарного плана*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задач, мероприятий по реализации задач проекта  | Длительность (в месяцах) | Начало выполнения работ (дд/мм/гг.) | Годы реализации проекта |
| 1-й год | 2-й год | 3-й год |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ археологических источников. Создание базы источников научного проекта. Документация находок и передача музеям.**

Археологические источники» – фундаментальное понятие археологии.

От артефакта к формированию источника. Многообразие понятий и определений. Причины неоднозначности решений. Специфика археологических источников – необходимость их формирования, связанная с объективной первоначальной не предназначенностью для передачи сообщений ископаемых остатков артефактов, их вербальности, почти полное отсутствием языковой среды, в неполноте и фрагментарности. Достоинство археологических источников – высокий процент объективности. Формирование археологических источников связано с разнообразием методических подходов

Археологи, специалисты по археологическим источникам, знакомство с компьютером начинают, как правило, с создания персональных архивов машиночитаемых данных. В первую очередь в компьютер вводится полевая документация - отчеты и чертежи. Базы данных используются в качестве вспомогательного средства, преимущественно для ввода полевых описей. Практикуется также составление списков вещей, используемых при решении какой-либо проблемы - так называемые проблемно-ориентированные базы. Однако проектирование баз данных предполагает знание специфики материала и осознание поставленных задач

Найденные в раскопе вещи, будь то черепки или уникальные памятники письменности, должны быть учтены и зарегистрированы. Однако учет индивидуальных (имеющих специфическую, присущую только им форму и содержание) и массовых находок различен. Понятие индивидуальных и массовых находок для каждого вида археологических памятников также различно.

Например, керамика в большинстве поселений – массовая находка, а керамика многих неолитических поселениях – индивидуальная, стеклянные браслеты в древнее городах – массовая находка, а на селищах – индивидуальная.

При учете индивидуальных находок каждая из них отмечается на плане соответствующего пласта в том месте, где она найдена, и на полях чертежа дается ее описание. Упаковать находку без обозначения того места, где она была найдена, значит обезличить ее, перепутать с похожими на нее. Поэтому в дневнике делается зарисовка, а находка снабжается этикеткой, в которой указываются место и год раскопа, номер раскопа, пласт, глубина, квадрат, номер находки и ее название. Внизу этикетки указывается фамилия упаковщика. Этикетку надо складывать вчетверо, чтобы не стерлась надпись, и отделять от вещей бумагой, чтобы она к ним не прилипла.

Передача материалов и находок юридическими и физическими лицами в государственный музей оформляется актом приема-передачи материалов и находок по форме согласно правилам.

**Подготовка к написанию научной статьи и трудов. Написание археологические отчетов и его требование, регистрационные работы**

При подготовке написании научных статей по результатам археологических исследовании нужно обратить внимание на следующее: формирование проблемы рассматриваемые в статье; обратить внимание к материалам по данной проблематике; рассмотрение ранее неизвестные материалы по данной теме; обращение к научным источникам; окончательное формирование проблемы, по которой вы сможете внести свои собственные идеи; подготовка плана научной статьи: вступительная часть, основную часть (в ней желательно выделить подразделы), заключительная часть, ссылки; список использованной литературы.

После написания основной части приступайте к составлению вступления и заключения. Вступление должно содержать: краткие вводные сведения; вашу критическую оценку имеющихся работ по проблеме; причины исследования; суть вашей научной гипотезы; актуальность темы; план статьи.

Археологический отчет представляет прежде всего научную фиксацию материалов, полученных разведками или раскопками. Он должен возможно полнее раскрывать историю того общества, которое оставило нам данный памятник. Отчет составляется согласно требованиям инструкции к открытому листу и «Правилам представления отчетов».

Любой отчет должен обязательно соответствовать следующим критериям: краткость. В отчете необходимо четко и лаконично изложить всю необходимую информацию, прибегая к простому деловому языку; отчет должен начинаться с правильно оформленного титульного листа (обязателен для больших отчетов); список исполнителей; реферат; четкая структура; введение; основная часть; выводы; список использованных источников; приложения. В приложение представляются научного публикация; иллюстрация и календарного плана.

Информационная и регистрационная карта.

**2 часть. Этнология**

**Общая концепция осуществления этнологического исследования**

 Подготовка продуманной и гибкой программы этнологического исследования, которая состоит из двух частей. В методологической части формулируются проблемы, дается указание объекта или предмета исследования, определяются цели и задачи, уточняются и интерпретируются основные понятия, указывается предварительный системный анализ объекта ис­следования, формулируется гипотеза исследования. Организационно-методическая содержит указание приемов и методов сбора первичной информации, выбор изучаемого объекта этнографического наблюдения и исследования, способы обработки выявленных полевых материалов. Программа должна также содержать сроки проведения работы, список исполнителей, смету расходов. Программа исследования исходит в зависимости от планируемых в исследовании целей, ее общая направленность отвечает в конечном счете практическим интересам. Программа дополняется рабочим планом, в котором упорядочиваются этапы работы, сроки осуществления исследования, оцениваются необходимые ресурсы и т. д.

**Методология этнологических исследований**

Использование понятия методологии для обозначения специального учения о принципах, способах, методах и средствах научного познания: а) как учения о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности; б) учения о принципах, способах и формах построения научного познания. Методология этнологических исследований состоит из разнообразных систем методов, которые используются в процессе исследования в соответствии со спецификой различных научных школ в этнологии. Такая методология исследования имеет трехуровневую структуру: а) знания познавательного характера; б) теоретические знания о сущности, структуре, принципах, правилах и методах научного исследования вообще; в) предметная привязанность к определенному типу исследовательских задач и познавательных ситуаций.

В структуре методологии этнологического исследования можно выделить следующие уровни: а) систему необходимого знания, определяющего предметную область научного познания; б) постановку и решение определенного класса исследовательских задач; в) формирование научного тезауруса, модели предмета и используемые в качестве объяснительных конструктов; г) способы решения отдельных научно-исследовательских задач. Известны разнообразные способы структурирования теорий, типологии классификации теоретических подходов, от простых эмпирических обобщений до метатеории. Наиболее простая концепция научной теории сводится к констатации «описание – объяснение», которые соответствуют научным понятиям частного (единичного) и общего (типичного).

Как и любая другая наука, этнология, как составная часть исторической науки, опирается как на общие методологические основы, так и на свои специфические принципы, главными из которых являются: историзм, системность, объективность, синхронность, диахронность, ценностность, ретроспективность, сравнительность подхода и т.д.

**Стратегический план этнологического исследования**

Основная предпосылка для выбора стратегического плана исследования – состояние наших знаний к моменту сбора эмпирических данных и отсюда – возможность для разработки гипотез. Существует четыре основных варианта стратегии исследовательского поиска. 1. Формулятивный (разведывательный), направленный на выявление проблем и формулировку гипотез. 2. Описательный (дескриптивный), применяемый при исследовании качественно-количественных особенностей современных этнокультурных процессов и явлений. 3. Аналитико-экспериментальный, используемый при выявлении функциональных взаимосвязей исследуемого объекта. Обычно практикуется при разовом стационарном обследований, в котором сбор данных осуще­ствляется в максимально короткие сроки во избежание искажающих временных воздействий. 4. Повторно-сравнительный, практикуемый для выявления основных тенденций исследуемых процессов, предполагающий сопоставление данных в конкретном временном интервале. Указанное исследование может проводиться также и в рамках одного временного интервала для того, чтобы установить общность и специфику изучаемых вопросов в региональном, социально-культурном и других разрезах. Нередко в том или ином исследовании могут сочетаться все или несколько из указанных стадий.

**Главные элементы этнологического исследования**

Теоретико-прикладные этнологические исследования выполняются, как правило, в рамках перспективной исследовательской программы, в которой должны быть предусмотрены направления и наиболее важные стадии разработки достаточно крупной социальной проблемы.

Главные элементы рабочего планатакого этнологического исследования можно подразделить на четыре временных этапа. 1. Период разработки теоретической концепции и программы данного исследования как составной части перспективной программы. На реализацию этой стадии отводится одна треть всего времени, отведенного на исследование. 2. Полевой период, т.е. время на сбор первичных данных их подготовку для их последующей обработки – примерно 20% отведенного времени. 3. Период обработки и анализа данных, включая промежуточные научные отчеты по итогам предварительного анализа, – около 40% времени на все исследование. 4. Время на оформление итоговых отчетов и публикаций – примерно 10% времени.

**Организация предварительного или пилотажного исследования**

Целью такого, направленного на процедуру сбора первичных данных, является апробация методик, способов сбора данных, организации полевых этнологических работ на объектах и, наконец, выбор объектов наблюдений. Основная цель данного этапа действенность надежности всех звеньев полевой работы. Следующая важная функция – установление непосредственного контакта с ответственными информаторами на объекте исследования, обеспечить их сотрудничество в дальнейшей работе. Вместе с тем уточняется уровень подготовки участников исследования, понимание поставленных задач. Необходимость проверки действий по осуществлению запланированной выборки информаторов, респондентов и оценки предстоящего объема опроса, который зависит от двух основных факторов: характера выявляемой информации и доступности объектов наблюдения. Учитывание того обстоятельства, что нередко отобранные по спискам или иным путем обследуемые информаторы по тем или иным обстоятельствам могут оказатся недоступными: находятся в отъезде, больны, слишком заняты, вовсе не проживают или не работают там, где мы ожидаем их найти и т.п. Перечисленные выше организационные трудности позволяют определить реальную картину первоначального отбора необходимого количества информаторов или собеседников, необходимых для того, чтобы в итоге получить запланированный объем полевых этнологических данных.

**Непосредственное полевое этнологическое обследование**

Полевое обследование *–* массовый сбор необходимых материалов на стационарных объектах. Анкетирование респондентов посредством опросных листов с прямыми и косвенными вопросами. Интервьюирование по заранее предусмотренным вопросам с каждым отдельным человеком и фиксированием полученных ответов согласно программе. Интервью (формализованное, фокусированное, свободное) по месту работы, занятий или по месту жительства. Наблюдение как метод целенаправленного, систематического сбора первичных эмпирических данных, основным преимуществом которой является фиксация событий и элементов человеческого поведения в момент ихсовершения, в то время как другие методы сбора первичных дан­ных основываютсяна предварительных или ретроспективных суждениях индивидов. Стационарный метод. Маршрутное и кустовое обследование. Полевая этнологическая практика: ценный опыт и недостатки. Метод «исследования случая». Способ фиксации материала. Полевой дневник. Аудио- и видеозаписи.

Основные требования организации на этом этапе: четкое соблюдение инструкций, контроль доброкачественности исходных данных по мере их поступления, целесообразная система хранения собранных материалов. Полученные данные группируются по апробированной системе: материалы наблюдений, документов, фотографий, опросов, необходимые для их последующей обработки и т.д.

**Обработка и анализ полевых материалов**

Обработка и анализ данныхосуществляются в соответствии с задачами исследования поэтапно. Логические задачи переводятся теперь в серию работ с исходными и производными признаками. В этой серии заданий проверяются собранные материалы – полные или косвенными, опосредованными чем-то еще. Важны систематические обсуждения по ходу анализа, сообщения участников исследования о добытых результатах, обсуждения промежуточных итогов с другими специалистами. В этих дискуссиях возникают новые догадки, требующие дополнительного изучения материала.

Подведение итогов происходит в виде отчета или публикации. Итоговый отчет производится так, чтобы дать возможность самостоятельно проанализировать обоснованность и достоверность всех выводов, а также при желании воспользоваться эмпирическими данными для постановки иных задач. Поэтому в отчете придерживаются максимальной последовательности и ясности изложения всех данных и выводов, придерживаясь следующих принципов: 1) изложение целей и задач исследования; 2) основные идеи программы исследования и концептуальная схема; 3) описание основных процедур сбора первичных данных; 4) изложение и анализ полученных данных по посмтавленным проблемам; 5) теоретические и практические выводы из исследования; 6) постановка вопросов для дальнейшего изучения, выдвижение новых гипотез, которые не могли быть проверены в данном исследовании; 7) список источников и литературы; 8) приложения.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРских занятиЙ

* 1. Понятие об археологических исследованиях.
1. Организация археологических исследований.
2. Управление археологическими исследованиями.
3. Подготовка научного проекта (программы).
4. Подготовка пояснительной записки научного проекта.
5. Связать археологические работы с разработками проекта.
6. Спецификация документации археологического проекта.
7. Охранные меры археологических памятников.
8. Аналитический эксперимент и письменное искусство.
9. Место объекта исследования в исторической среде.
10. Оформление научного отчета, структура и содержание.
11. Организационно-методическая часть концепции этнологического исследования.
12. Этнология и этнометодология.
13. История полевых исследований.
14. Программа организации и планирования этнологических исследований.
15. Структура и уровни методологии этнологических исследований.
16. Аналитико-экспериментальный план этнологических исследований.
17. Полевой период этнологических исследований.
18. Особенности пилотажного исследования.
19. Наблюдение как метод целенаправленного и систематического сбора первичных эмпирических данных в этнологии.
20. Маршрутное и кустовое обследование в этнологии.
21. Социологические исследования в этнологии.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ МАГИСТРАНТОВ**

* 1. Цель и задачи проекта.
	2. Обоснование исследования, актуальность, научное и практическое значение.
	3. Теоретическая подготовка и методологическая практика.
	4. Состояние историко-культурного наследия Казахстана.
	5. Виды нарушении историко-культурного наследия и пути борьбы.
	6. Утверждения согласовании археологического памятника и ее меры выполнения.
	7. Первоначальные сведение о памятнике.
	8. Организация и управление.
	9. Отечественная и зарубежная практика культурной политики.
	10. Тенденция развития мировой археологии.
	11. Основные требование к программе этнологического исследования.
	12. Методологический раздел программы.
	13. Процедурный раздел программы.
	14. Исследовательские вопросы полевой этнологии.
	15. Логика полевого исследования.
	16. Первоначальная организация полевого исследования.
	17. Этапы полевого исследования.
	18. Выбор места в поле и получение доступа к нему.
	19. Стратегия вхождения в поле.
	20. Наблюдение и сбор данных.
	21. Типы полевых заметок.
	22. Этические дилеммы полевого исследования.

**Список литературы:**

**(1 часть)**

**Основная:**

1. Авдусин Д. А. Полевая археология. СССР. – М.: Высшая школа, 1980. – 335 с.
2. Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. – М.: Техносфера, 2006. – 576 с.
3. Клейн Л.С. Время в археологии. – СПб.:Евразия, 2009. – 384 с.
4. Кокорина Ю.Г. Терминосистема концептуальной области «Археология». – М.: Либроком, 2011. – 352 с.
5. Елеуов М. Археологиялық зерттеулердің әдістері: Оку құралы. – Түркістан: Тұран, 2006. – 151 б.
6. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. – М.: Высш. шк., 2002. – 240 с.
7. Фаган Б., Де Корс К. Археология. В начале. – Москва: Техносфера, 2007. – 592 с.

Д**ополнительная:**

1. Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2006. – 608 с.
2. Каменецкий И.С. Археология (I. Введение. II. Археология и другие науки): Учебное пособие.-М.: МГУКИ, 1999.
3. Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 224 с.
4. Омаров Ғ.Қ. Практикалық археология: Оқу құралы. –Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 110 б.
5. Петров Н.И. Археология. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2008. – 232 с.
6. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. – М. : Либроком, 2010. – 192 с.

 **(2 часть)**

**Основная:**

1. Жлобин С.П., Чернякевич И.С. Полевая этнография (Теория и практика полевых исследований). – Брест: БрГУ, 2015. – 232 с.
2. Хакимов Р.С. Историческая этнология: парадигма и инструментарий. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани, 2012. – 440 с.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 240 с.
4. Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е. Качественные методы. Полевые этнологические исследования. – СПб.: Алетейя, 2014. – 352 с.

Д**ополнительная:**

1. Верняев И.И., Новожидлов А.Г. Создание электронного архива полевых этнографических материалов МГУ и СПбГУ: итоги и реализация проектов // Историческая этнография. Вып. 5. – СПб.: СПбГУ, 2014. – С. 54-58.
2. Козьмин В.А., Бузин В.С. Этнология (этнография): учебник. – М.: Юрайт, 2016. – 438 с.
3. Коропчевский Д.А. Первые уроки этнографии. 3-е изд. – М.: Ленанд, 2015. – 205 с.
4. Лукьянов И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 358 с.
5. Садохин А.П. Этнологии: учебное пособие. 3-е изд. – М.: Альфа-М., 2014. – 252 с.
6. Ушаков Н.В. Система учета и описания современных цифровых полевых этнографических материалов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2. Гуманитарные науки. – 2014. – №2 (127). – С.108-116.
7. Ушаков Н.В. К вопросу об архивации и публикации полевого этнографического источника // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2. Гуманитарные науки. – 2015. – Вып. 4. – С. 113-118.